

# 中共浙江大学委员会文件

党委发〔2015〕25号



## 中共浙江大学委员会 印发《关于在中层以上领导干部中开展 “三严三实”专题教育方案》的通知

纪委，各院级党委、直属党总支、直属党支部，党委各部门，各党工委，工会、团委：

《关于在中层以上领导干部中开展“三严三实”专题教育方案》已经学校党委同意，现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

中共浙江大学委员会

2015年5月4日

# 关于在中层以上领导干部中开展 “三严三实”专题教育方案

为贯彻落实全面从严治党要求，巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果，持续深入推进党的思想政治建设和作风建设，根据《中共中央办公厅印发〈关于在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育方案〉的通知》（中办发〔2015〕29号）精神，制定如下方案。

## 一、总体要求

深入学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕协调推进“四个全面”战略布局，对照“严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实”的要求，聚焦对党忠诚、个人干净、勇于担当，把思想教育、党性分析、整改落实、立规执纪结合起来，教育引导领导干部加强党性修养，坚持实事求是，改进工作作风，着力解决“不严不实”问题，切实增强践行“三严三实”要求的思想自觉和行动自觉，把“三严三实”作为修身做人用权律己的基本遵循、干事创业的行为准则，努力在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上见实效，在守纪律讲规矩、营造良好政治生态上见实效，在真抓实干、推动改革发展稳定上见实效，为深入实施“六高强校”战略、创建世界一流大学奠定更加坚实的基础。

## 二、方法措施

坚持以上率下、示范带动。校领导要坚持高标准、严要求，紧密联系实际深学细照笃行，努力做到“五带头”，即带头讲好党课，带头学习提高，带头查找问题，带头开展批评与自我批评，带头整改落实，努力当好忠诚、干净、担当的标杆。中层领导干部特别是党政主要负责同志要坚持“校进院跟”，立足同师生联系更直接、更紧密的实际开展专题教育，真正从思想上、工作上、作风上严起来、实起来，把“三严三实”要求体现到履职尽责、做人做事的方方面面。

“三严三实”专题教育作为党的群众路线教育实践活动的延展深化，作为加强党的思想政治建设和作风建设的重要举措，要融入领导干部经常性学习教育，不分批次、不划阶段、不设环节，不是一次活动。

要把开展“三严三实”专题教育与做好当前改革发展稳定各项工作结合起来，与完成本单位（部门）重点工作任务结合起来，特别是要围绕创建世界一流大学目标，紧密结合全面深化综合改革、全面依法治校、全面从严治党，做到专题教育与日常工作有机融合，相互促进，两手抓、两不误。

专题教育从2015年4月底开始，在学校中层以上领导干部中开展。

1. 党委书记带头讲“三严三实”专题党课。结合专题教育动员部署工作，校党委书记带头讲一次党课；党员校领导、院级

党组织书记分头讲党课。专题党课要与“三会一课”有机结合起来，讲清楚“三严三实”的重大意义和丰富内涵，讲清楚“不严不实”的具体表现和严重危害，讲清楚落实“三严三实”的实践要求。讲党课要注意在联系实际上下功夫，紧密结合本单位党员干部的思想和工作实际，剖析领导干部和领导班子存在问题的根源，增强贴近性、现实感，努力讲出共鸣、讲出震撼，防止照本宣科、泛泛而谈。要使讲党课的过程成为统一思想的过程、成为深化认识的过程，为专题教育谋好篇、布好局。具体安排如下：

(1) “三严三实”专题教育党课暨动员部署会

时间：2015年4月30日

范围：校党委书记面向全体中层以上干部和师生代表带头讲一次党课，对专题教育进行动员部署。

(2) 党员校领导专题党课

时间：2015年5月

范围：其他党员校领导面向分管部门和直属单位中层干部和党员骨干讲专题党课，针对分管工作存在的问题进行深入剖析。

(3) 院级党组织书记专题党课

时间：2015年5月

范围：院级党组织书记面向本单位党员干部、学术骨干、管理人员、师生代表等，结合工作实际讲专题党课。

2. 开展“三严三实”专题学习研讨。深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，学习党章和党的纪律规定，重点研读《习

近平谈治国理政》《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》，认真学习《优秀领导干部先进事迹选编》《领导干部违纪违法典型案例警示录》。学习研讨要与党委中心组学习有机结合起来，在深化认识上下功夫，围绕中央要求和党规党纪进行深入的思想互动，相互启发、共同提高，见人见事、触及问题，澄清模糊认识，明确努力方向。要坚持读原著、学原文、悟原理，同时结合专家辅导报告、学习讨论会等多种方式深入学、系统学、贯通学，领会“三严三实”的核心要义和精神实质。每个专题学习研讨中，校院两级领导班子都要召开学习体会交流会，查找问题，交流思想，分享体会，提出改进方向；领导干部都要紧紧盯住“不严不实”的问题和具体表现，一条一条梳理、一项一项分析，列出问题清单、找到症结所在、制定整改措施，即知即改、立行立改。学习研讨主要分3个专题开展，大体上每两个月安排1个专题。具体安排如下：

（1）专题一：严以修身，加强党性修养，坚定理想信念，把牢思想和行动的“总开关”

学习时间：2015年5、6月

学习内容：重点学习研讨如何坚定马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，增强道路自信、理论自信、制度自信；如何牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和公私观、是非观、义利观，坚守共产党人精神高地；如何把持高尚道德情操和健康生活情趣，自觉远离低级趣味，积极传递正能量。紧密结合创建世界

一流大学、推进一流学科建设、开展教育教学大讨论等开展深入学习研讨，推动领导干部增强促进发展的责任意识、紧迫意识，弘扬求是创新精神，增强改革发展信心，着力解决思想困惑、认识模糊、精神懈怠、动力不足的问题。

在中层领导班子届中考核中，各班子及成员要全面查找“不严不实”的问题，做到立行立改；学校考察组要帮助查找、发现各班子及成员“不严不实”的问题。

（2）专题二：严以律己，严守党的政治纪律和政治规矩，自觉做政治上的“明白人”

学习时间：2015年7、8、9月

学习内容：重点学习研讨如何严格遵守党章，落实习近平总书记在十八届中央纪委五次全会上提出的“五个必须”要求，自觉维护中央权威，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致；维护党的团结，做老实人、说老实话、干老实事；遵循组织程序，严格按程序办事，自觉遵守请示报告制度；服从组织决定，贯彻组织意图；管好亲属和身边工作人员，树立清正风气。紧密结合全面从严治党开展学习研讨，推动领导干部贯彻全面从严治党的要求，落实管党治党责任，着力解决不认真贯彻落实学校党委决策部署，纪律松懈、阳奉阴违、自行其是的问题。各单位（部门）要结合暑期务虚会开展相关学习研讨。

（3）专题三：严以用权，真抓实干，实实在在谋事创业做人，树立忠诚、干净、担当的新形象

学习时间：2015年10、11月

学习内容：重点学习研讨如何自觉遵守宪法法律、党的纪律和学校规章制度，按规则、按制度、按法律行使权利；如何坚持民主集中制，自觉接受监督；如何坚持从实际出发谋划事业、推进工作，勇于担当、敢于担责，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。紧密结合深化综合改革开展学习研讨，推动领导干部进一步凝聚改革共识，着力破解深层次体制机制难题，着力解决不直面问题、不负责任、不敢担当的问题；结合推进依法治校开展学习研讨，学习贯彻《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制实施意见》《浙江大学章程》，着力解决贯彻民主集中制、党政联席会议等方面存在的问题。

各单位（部门）要组织全体师生员工参加以上三个专题的学习，全体党员在每个专题学习后都要联系实际向党支部递交书面学习心得体会。

3. 召开“三严三实”专题民主生活会和组织生活会。2015年底以践行“三严三实”为主题，召开一次高质量的专题民主生活会和组织生活会。专题民主生活会要与年度民主生活会有机结合起来，努力在触动灵魂上下功夫，开展积极健康的思想斗争，在专题学习研讨中形成的问题清单基础上，采取自己找、群众提、上级点、互相帮、集体议的方式，把“不严不实”问题进一步摆准、摆实、摆具体。党员领导干部要对照党章等党内规章制度、党的纪律、国家法律、党的优良传统和工作惯例，对照正反两方

面典型，联系个人思想、工作、生活和作风实际，联系个人成长进步经历，联系教育实践活动中个人整改措施落实情况，深入查摆“不严不实”问题，进行党性分析，严肃认真开展批评和自我批评。具体安排如下：

(1) 党员校领导专题民主生活会和组织生活会

时间：2015年12月

范围：全体党员校领导，邀请非党员校领导参加。

(2) 中层党员领导干部专题民主生活会和组织生活会

时间：2015年12月

范围：以各中层领导班子为单位，组织本单位中层党员领导干部参加，邀请非党员领导干部参加。

4. 强化整改落实和立规执纪。坚持边学边查边改、立说立行立改，主要领导干部带头，进行专项整治，严格正风肃纪。对存在“不严不实”问题的领导干部，立足于教育提高，促其改进；对群众意见大、不能认真查摆问题、没有明显改进的，要进行约谈甚至组织调整。

(1) 突出问题导向。要把问题意识、问题导向贯穿专题教育全过程，聚焦问题查、对照问题改，把发现问题、解决问题作为出发点和落脚点。要通过摆放意见征求箱、开通网上意见征求平台、设立意见征求电话、召开意见征求座谈会等多种方式梳理分析“不严不实”问题在学校和各单位（部门）的具体表现，弄清问题性质、找到症结所在。各级领导干部要把自己摆进去、摆

到位，对照党规党纪、国家法律，对照正反两方面典型，联系个人思想、工作、生活和作风实际，联系教育实践活动中个人整改措施落实情况，找准找实自身存在的“不严不实”问题。

（2）注重讲求实效。要坚持思想问题和实际问题一起改，大问题和小问题都不放过，将群众反映强烈、影响面大的“不严不实”问题纳入专项整治内容，综合施策、集中治理。在专题学习研讨和民主生活会时都要梳理出“不严不实”问题，及时制定整改措施，建制度、立规矩，做到立行立改。要围绕严肃党内政治生活、加强干部教育管理、加强权力运行制约监督等制定和完善相关制度办法，健全领导干部考核评价机制，推动践行“三严三实”要求制度化、常态化、长效化。积极探索在全面从严治党中加强党的思想政治建设的有效办法和措施，努力在提振干部精气神、从严管理监督干部、“四风”常态治理等方面取得明显成效。

### 三、组织领导

1. 加强组织领导。“三严三实”专题教育在学校党委领导下进行，原浙江大学党的群众路线教育实践活动领导小组及其办公室更名为“三严三实”专题教育领导小组及其办公室，负责工作组织实施。各中层领导班子负责本单位（部门）的专题教育，结合实际做出安排部署，扎实有效推进，党委书记和党员行政主要负责人要承担起第一责任人的责任。要发扬讲认真的精神，贯穿严的标准、严的措施、严的纪律，把各项工作做扎实、做细致、

做到位。

2. 强化督促考核。要把抓好专题教育作为履行党建主体责任的重要任务，纳入党建工作述职评议考核的重要内容。以从严从实的作风开展专题教育，坚决防止和杜绝形式主义，进一步推动经常性学习教育突出主题、聚焦问题。各督导联络小组要继续发挥作用，结合教育实践活动整改落实工作和巩固拓展活动成果的专项检查工作，采取巡回检查、专项调研、随机抽查等方式了解掌握情况、强化督促落实，确保各项任务落地生根。

3. 营造浓厚氛围。要充分利用校内各种宣传阵地，发挥校报、网站、微博、微信等各类媒体的作用，通过新闻报道、工作综述、专题专访、典型示范等形式，加强正面宣传和舆论引导，宣传中央的部署要求，宣传学校的进展成效，为专题教育营造良好舆论氛围。

---

抄送：各学院（系），行政各部门，各校区管委会，直属各单位。

---

中共浙江大学委员会办公室

2015年5月6日印发

---