

浙江大学因公出国（境） 团组出访报告公示

基 本 信 息	团组名称	浙江大学刘波等 2 人出访		
	出访期限	2019-11-25 至 2019-12-02	在外时间	总天数 8 天
	出访国家 (地区) (含过境)	印度,新德里、瓦拉纳西、金奈		
出 访 报 告	<p>一、 访问情况：</p> <p>应金达尔全球大学（O.P. Jindal Global University）、斯瓦米纳坦研究基金会（M.S. Swaminathan Research Foundation）和德里大学 ANDC 创业基金会（ANDC inStart Foundation）邀请，浙江大学研究生于 2019 年 11 月 25 日至 2019 年 12 月 2 日赴印度交流，交流情况报告如下：</p> <p>一、交流基本情况</p> <p>本次交流活动是党委研工部为深入贯彻落实党的十九大精神，围绕浙江大学新时代“培养德智体美劳全面发展、具有全球竞争力的高素质创新人才和领导者”的人才培养目标，推出 2019 年研究生“人类命运共同体”教育实践计划，组织研究生赴“金砖国家”，开展青年发展、科技创新、文化互鉴、全球治理等领域的对外交流，增进合作理解，引导研究生树立和践行“人类命运共同体”理念。</p> <p>交流团共计 12 名成员，由刘波和董先巍两位老师带队，其余 10 名成员均为浙江大学在读研究生，分别为外国语言与国际交流学院、经济学院、生命科学学院、光电科学与工程学院、生物系统工程与食品科学学院、控制科学与工程学</p>			

院、工程师学院、环境与资源学院、公共管理学院和能源与工程学院。结合选拔面试和实际交流情况来看，10名同学均表现优异，在思想方面热爱祖国，品行端正，团结互助；工作方面认真负责，能力较强；专业素养方面具有较高的外语水平和相关领域研究水平。因此整个交流团文理工学科交叉，背景丰富，配置合理，有助于思维碰撞和交流探讨。

此次印度交流集中在首都新德里、北部城市瓦拉纳西和南印代表城市金奈等地，主要访问了中华人民共和国驻印度大使馆以及当地的一些代表性学校、研究机构和企业。访问的高校有金达尔全球大学、德里大学 ANDC 创业基金会、印度理工学院德里分校和贝拿勒斯大学，通过与这些大学的师生代表交流互动并且参观学校，交流团一方面对印度的教育发展现状、创新创业情况、与其他国内外研究机构的合作情况和前沿科学研究进展等方面有了深刻的了解，另一方面也让他们了解了中国高等教育和浙江大学的发展情况。并就“金砖国家”背景以及“2020 中印建交 70 周年”背景下两国在文化教育领域的可能合作方式进行了广泛探讨，比如是否应该建立更长期的交流项目，以便两国对相互间的文化有更加深入和真实的理解，以及是否应该鼓励更多的中国留学生来印度交流访问等。通过拜访中华人民共和国驻印度大使馆，交流团深入了解了中印两国的建交和发展背景，认识到了两个亚洲大国之间的发展前景以及存在的问题，并就如何解决这些问题以及我们如何为两国关系发展做出贡献等展开了积极的讨论。在金奈 MSSRF 研究中心研究机构访问期间，交流团主要了解了印度农业和社会的发展历史和现状，以及该机构在印度农业发展方面所做的一系列突出工作，并就如何相互借鉴两国的农业发展模式和如何开展中印 2020 中印建交 70 周年高校教育与学术合作项目等方面进行了深入沟通。在中兴电信印度私有有限公司和印度华为电讯有限公司两个企业的访问过程中，交流团了解了印度通讯行业的整体发展现状，以及全球经济和政治形势对中资企业在印度发展带

来的挑战与机遇。

二、访问成果

二、访问成果

（一）改观或增进了对印度整体社会发展现状的认识

“少年强则国强”，以参观印度代表性高等教育机构，包括印度理工学院、德里大学和贝纳勒斯大学等作为切入口，交流团从印度高等教育发展这一点出发，通过交流报告和参观研讨等方式对印度其他方面，如政治架构、经济发展和民生现状等的发展情况也有了深刻的认识。改观了之前的部分偏见，同时增进了另一部分印象。交流团与这些访问机构开展了深入交流，相互介绍了高校的文化与治学理念，参观了高校的实验室。同时，交流了各自在创新创业板块获得的一些成果，团队感受到印度高校对待科技文化及教育态度之严谨。

（二）建立或增进了与印度相关高校之间的合作交流

国之交在于民相亲，民相亲在于心相近。青少年是国家的未来，也是国与国关系的未来，加强中印青年的交流与相互了解，对于两国关系的发展至关重要。此次研究生“人类命运共同体”教育实践计划分团虽属首次出访印度，从零开始建交，但访问的各印度高校都对交流团的到来给予了热烈和诚挚的欢迎，纷纷表达了希望同中国以及浙江大学加深合作的意愿。刘波老师与董先巍老师同印度相关高校负责人从未出发之前就进行了积极的沟通，同时在印期间进行了更直接有效的讨论，就如何加强并稳定两校之后的相互合作交流，为中印两国发展做出贡献等关键问题达成了初步共识。

（三）加深了对金砖国家，尤其是中印两国关系的理解

金砖国家，包括巴西、俄罗斯、印度、中国和南非，遵循开放透明、团结互助、深化合作、共谋发展原则和“开放、包容、合作、共赢”的金砖国家精神，致

力于构建更紧密、更全面、更牢固的伙伴关系。此次交流正值习近平总书记出访印度之后的一个月，且是在 2020 年中印建交 70 周年大背景下，印度国内对中印关系未来发展机遇的探讨氛围浓厚，更有利于交流团对中印两国关系的理解。2020 将要举办的“中印人文交流年”和中印建交 70 周年庆祝等一系列活动，对于促进民间友好，以及双方坚持多边主义，维护以世界贸易组织为核心的多边贸易体制，共同维护发展中国家正当发展权益和发展空间，推动金砖国家合作行稳致远有着尤为深远的意义。中印两国作为金砖国家中重要的两大成员，都具有悠久的历史，拥有独具特色的传统文化，注重教育与发展学术，未来两国可在文化教育学术方面有更多的交流与更深一步的合作，互相取长补短，促进两国关系友好长期稳定发展。

三、工作建议

三、工作建议

（一）积极落实与印度等金砖国家的合作计划

交流期间，金达尔大学表示非常期待与浙江大学进行学术交流合作以及开展长短学生交流项目；德里大学 ANDC 创业基金会与印度理工学院也希望能够与浙江大学建立更多的学术联系，共同探讨双方感兴趣的学术话题，解决人类问题；斯瓦米纳坦研究基金会更进一步希望能够在 2020 年同浙江大学加强在农业环境等方面的交流与合作，为两国建交 70 周年献礼。基于上述积极反馈，交流团建议进一步快速落实与印度等其他金砖国家之间的与合作，签订相关学术交流项目，切实推动两国在文化教育等方面的互动与合作。

（二）加强针对印度等金砖国家的学术文化研究

金砖国家合作机制成立以来，合作基础日益夯实，领域逐渐拓展，在多个领域开展深入合作，成为世界舞台上的重要力量。金砖国家关系的发展以及未来在

各领域的交流合作都需要对这一机制有更深入的了解。但长期以来，中印两国的相互来访学生人数差距悬殊，中国去往印度交流的学生人数不足印度来华学生人数的 1/10，这对两国之间的合作交流，尤其是对中国了解其他金砖国家的实际发展现状带来了极大困扰。因此交流团建议加强针对印度等金砖国家的学术文化研究，积极宣传和鼓励学生去往金砖国家开展学术交流活动，深化青年团体之间的交往。并鼓励相关学科和老师开展直接的项目合作，并提供一定的政策支持。

（三）进一步加大文化外交力度，提升中华文化的国际影响力

短短一周的访问，交流团就切身感受到了印度民众对中华文化的喜爱程度，主要体现在学习汉语的人数大幅度提升（不仅局限于青少年），一方面是因为掌握汉语会给他们带来很多就业就会，另一方面更是因为他们对中华文化的认可。但与此同时，他们也对中华文化抱有一定的排斥心理，这是基于两国历史遗留问题产生的，导致他们对中国国内的发展现状知之甚少且较为片面。为了提高两国之间的互信合作，为两国关系发展开创新局面，也为两国民生发展谋福利，交流团建议坚持政府主导，同时在学校层面通过会议、展览、演出和出版作品等形式加大文化外交力度。并注意交流内容的多样化，兼容传统与时代感，积极推动中印文化的交流、传播，提升中华文化的国际影响力。

备注：1. 团组（或本人）执行本次因公出访任务情况良好，主要任务、日程安排、团组成员等与任务申报时一致，如不一致，需详细说明；2. 须于回国（境）后一个月内在本单位内部完成出访报告公示。