

浙江大学因公出国（境）团组出访报告公示

基 本 信 息	团组名称	浙江大学单珏慧等 2 人出访		
	出访期限	2019-11-09 至 2019-11-20	在外时间	总天数 12 天
	出访国家 (地区) (含过境)	巴西,圣保罗,坎皮纳斯市,包索,里约热内卢		
出 访 报 告	<p>一、 访问情况：</p> <p>应巴西坎皮纳斯州立大学（State University of Campinas），圣保罗大学，圣保罗州立大学（Sao Paulo State University），徐工巴西制造有限公司，中国(巴西)投资开发贸易中心和卡里奥卡大学（UniCarioca）邀请，浙江大学研究生于 2019 年 11 月 9 日至 2019 年 11 月 20 日赴巴西交流。</p> <p>本次交流活动是党委研工部为深入贯彻落实党的十九大精神，围绕浙江大学新时代“培养德智体美劳全面发展、具有全球竞争力的高素质创新人才和领导者”的人才培养目标，推出 2019 年研究生“人类命运共同体”教育实践计划，组织研究生赴“金砖国家”，开展青年发展、科技创新、文化互鉴、全球治理等领域的对外交流，增进合作理解，引导研究生树立和践行“人类命运共同体”理念。交流团共计 12 名成员，由单珏慧、卢俏两位老师带队，10 名研究生均是经过选拔面试，在校表现优异的研究生，交流团学科背景丰富，学生成员分别来自外国语学院与国际交流学院、马克思主义学院、建筑工程学院、航空航天学院、计算机科学与技术学院、生物系统工程与食品科学学院、农业与生物技术学院、能源工程学院与动物科学学院。</p> <p>交流期间，团队先后前往巴西圣保罗、坎皮纳斯、包索和里约等地，考察交流巴西高等教育和中资企业发展状况，以及感受当地文化风情。交流团访问了</p>			

坎皮纳斯大学、圣保罗大学、圣保罗州立大学孔子学院和卡里奥卡大学，就“金砖国家”背景下如何加强中巴文化教育合作进行了深入探讨，如建立研究生长期交流合作项目、成立研究生“金砖国家”课题研究小组、文化巡演等，与各大学师生代表进行了交流互动；拜访了徐工巴西和中巴投资开发贸易中心，了解巴西经济现状、中资企业在巴西发展情况以及未来发展机遇；此外还参观了巴西独立纪念碑等，参与了中巴友谊篮球赛和巴西校园舞蹈，体验巴西的历史、文化和传统。

二、访问成果

（一）加深了对金砖国家关系的理解

金砖国家（中国、俄罗斯、巴西、南非和印度）合作机制成立以来，合作基础日益夯实，领域逐渐拓展，在经贸、财金、科技、农业、文化、教育、卫生等数十个领域开展务实合作的多层次架构，成为完善全球治理和促进国际关系民主化的建设性力量。浙大学子有责任有义务对金砖国家作更深入的了解，以便未来助力其发展建设。交流期间，巴西大学方面派出了中巴关系和金砖国家研究小组与团队进行交流互动，此外，此次交流正值习近平总书记出席在巴西利亚举行的金砖国家领导人会晤，巴西国内探讨金砖国家以及中巴关系的氛围浓厚，通过学术交流会和考察见闻，交流团队得出如下认识：一是金砖国家合作乃国际大势所驱，体现了广大发展中国家的利益，该合作机制共同推动建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界；二是金砖国家无论国土面积、人口总量、经济总量还是贸易总额所占世界比重都不可小觑，如何协调好双边机制，进而处理好多边机制是各国学术团队未来的研究重点；三是近年来，随着金砖国家机制的推进完善，中巴在各领域的合作也逐步加深，中国作为目前世界最具发展活力的经济区域，对巴西发展提供不少借鉴和合作机会，与此同时，巴西在拉

丁美洲的领跑地位和独具优势的原材料资源也为中巴企业合作和产业兴起提供沃土。

（二）加强了对巴西高等教育的认识

巴西高等教育较为发达，拥有包括圣保罗大学、坎皮纳斯大学、圣保罗州立大学在内的一批高等院校。师生通过探访初步了解了巴西高校的教学氛围、学科设置、游学就业、奖励资助、科学研究等相关内容，收获颇丰。此外，交流团与坎皮纳斯大学孔子学院和圣保罗州立大学孔子学院进行了深入交流，与会的孔子学院中文教师向交流团分享他们在巴西教学的经历，团队意识到巴西人学习中国语言文化的热情高涨，中国文化影响力越来越强。

（三）增进了与巴西各高校的合作

此次交流团是“研究生‘人类命运共同体’教育实践计划”首次出访巴西，活动具有一定开拓性质。巴西各高校对交流团的到来给予热烈欢迎，纷纷表达希望同浙江大学加深合作的意愿。带队老师同巴西各高校负责人探讨了今后该如何丰富此类交流访问活动内容，以及如何促成双方高校间稳定的学生交流项目，学生间展开了热烈互动并留联系方式，增进了双方友谊，为进一步加强合作延续了良好氛围。

（四）锻炼了组织协调和跨文化交流能力

本次出访的主题设计、日程安排、材料准备、签证办理以及交通、住宿等联系工作基本上都由同学们分工完成。面对陌生的国度和文化，交流团克服各种困难，严格遵守外事纪律，自觉担任国家和学校的“形象代言人”，顺利按既定日程完成了交流任务，体现了浙大学生的优秀综合素质和组织协调能力。交流团队学生还同当地学生跳舞，打篮球，分享见闻，充分感受巴西人文风情。

三、工作建议

（一）加强金砖国家研究生国际交流合作

学校以“培养德智体美劳全面发展的具有全球竞争力的高素质创新人才和领导者”为人才培养总目标，应高度重视研究生培养国际化，更好地围绕“人类命运共同体”教育实践计划这一主题进行项目设计，就巴西、南非、俄罗斯、印度这四个交流项目内容作进一步丰富完善，巩固研究生培养跨文化交流学习能力的平台，引导研究生树立和践行“人类命运共同体”理念，提升学校的国际影响力。

（二）加强针对金砖国家的学术研究

交流期间得知坎皮纳斯大学早已设立了金砖国家和中巴关系研究中心，与中国社会科学院有合作，巴西教授和学生从多个领域（包含经济、城市建设、环境、水资源、国家安全等专题）出发对中国以及其它金砖国家展开研究，他们非常期待与浙江大学进行学术交流合作，共同研究双边以及多边合作可能性。建议进一步加强对金砖国家的学术研究，鼓励学生开展相关研究实践，为金砖国家体制发展提供智力和人才支持，下次出访可重点考虑有相关研究背景的学生。

（三）加强各部门资源统筹协调

建议在此类项目启动前进一步加强校内各职能部门及院系单位的联系，促进信息资源共享，加强统筹协调，为项目实施提供支撑保障。

备注：1. 团组（或本人）执行本次因公出访任务情况良好，主要任务、日程安排、团组成员等与任务申报时一致，如不一致，需详细说明；2. 须于回国（境）后一个月内在本单位内部完成出访报告公示。