

# 浙江大学研究生院文件

浙大研院[2010]5号

---

## 浙江大学研究生英语教学的有关规定

各学院、系、有关单位：

2007—2008 学年秋冬学期开始，学校实行研究生英语课程教学改革。教学改革本着因材施教、个性化学习和分层次教学相结合的原则，使研究生英语教学形成“基于网络的运行机制、自学为主的学习模式、根据差异的教学安排、重在运用的教学内容”等特点。为配合、规范研究生英语教学改革，特制定本规定，自发布之日起执行。

### 一、关于研究生学位英语免修

研究生学位英语采用免修免考制，免修申请条件为在免修确认前二年内通过以下考试（满足一项）：①大学英语六级及以上等级[大学英语六级免修分数线：总分 480 分及以上，其中听力成绩 145 分及以上]；②托福总分 80 分及以上；③雅思 5.5 分及以上。④通过学校的研究生英语面试及笔试（机考）并获得研究生英语学分的硕士生，如转为硕博连读研究生。符合免修申请条件的研究生需在网选期间在选课系统中申请研究生英语免修、登记证书信息，并在规定的时间内到研究生培养处进行现场免修确认。

研究生入学统考英语成绩 75 分及以上[单考、联考除外]，系统将自动确认研究生学位英语免修。

研究生学位英语免修通过确认后，获得研究生学位英语免修 2 学分，不必参加研究生学位英语课程教学及考试。博士生、硕士生学位英语免修成绩分别登记为“博士生英语免修”、“硕士生英语免修”；直接攻博研究生的成绩登记为“博士生英语免修”。

入学时未达到研究生学位英语免修申请条件的研究生，入学后也可以不参加学校的研究生学位英语课程教学及考试，直接参加大学英语六级、托福、雅思等考试，达到学校规定的免修分数线，在以后的学期初上网申请研究生学位英语免修，并在规定时间内到研究生培养处现场确认英语免修，获得学分。（不包括已获得研究生学位英语学分者）

研究生院将根据实际对研究生学位英语免修条件进行适当调整，最新的研究生学位英语免修条件以当前学期《网上选课须知》中的有关内容为准。

## 二、关于研究生学位英语课程教学和考试

没有获得研究生学位英语课程免修资格的研究生都必须参加课程学习，课程分为网络自学和课堂面授二部分，研究生必须参加这二部分的学习，不可缺一。

网络自学部分请登陆浙江大学研究生院网站网上课程“研究生英语学习中心”。该中心以提供听力、阅读、词汇、翻译、写作等基本技能为主，供学生自学。相关教师也会及时进行网络在线答疑。

课堂面授部分每学季（秋或春季学期）8 次课、共 32 学时构成。主要内容讲授英语实际运用策略，为学生提供对话、交流的练习机会。课堂面授参考书目为《研究生英语：公众演讲》（方凡 陈

伟英主编，浙江大学出版社出版。)。课堂面授选课请登录研究生院选课系统进行。

每学季（秋或春季学期）课堂面授结束后紧接着的下一学季（冬或夏季学期），研究生参加学校统一组织的研究生英语水平过关考试。过关考试包括二项测试，即研究生英语笔试（机考）和面试；二项测试都通过者，才能获得研究生学位英语课程 2 学分。具体规定如下：

1. 参加研究生英语笔试（机考）需另行网上报名。每学年冬或夏季学期，研究生根据研究生院网上公布的笔试（机考）时间报名参加研究生英语笔试（机考）。笔试总分 60 分，考试时间 80 分钟（其中听力 20 分钟，其余部分 60 分钟。）。笔试题型如下：听力 15 分（选择 9 题，短文 2 篇 6 题；1 分/题。），词汇 10 分（共 20 题，0.5 分/题。），阅读 20 分（4 篇共 20 题，1 分/题。），完形填空 15 分（1 篇 15 题，1 分/题。）。

2. 每学季（秋或春季学期）课堂面授结束后，在紧接的下一个学季（冬或夏季学期）同一时间段的某一时间参加英语面试（以上一学季研究生网上选课的班级为单位，具体时间以研究生院网上公布为准。）。面试总分 40 分，具体的操作流程和评分标准详见附件。

3. 研究生英语水平过关考试通过标准：笔试（机考）成绩不低于 36 分，面试成绩不低于 24 分，总分以二项合计为准。二项成绩均达标才能获得研究生学位英语课程成绩，并获 2 学分。

4. 研究生英语水平过关考试补考：（1）若研究生英语面试成绩 24 分以下，笔试成绩 36 分以下，表示笔试（机考）及面试二项测试均达不到过关要求，重新参加下一轮的研究生英语网上选课及考试；（2）若研究生英语面试成绩 24 分以下，笔试成绩 36 分以上

(含 36 分)，表示未通过研究生英语水平过关考试中的面试部分。系统将保留笔试成绩，研究生需再次参加日常的英语教学班及面试部分补考，若面试补考通过，则总成绩=补考后的面试分 +原笔试分，并获得研究生英语学分。(3) 若研究生英语面试成绩 24 分以上(含 24 分)，笔试成绩 36 分以下，表示未通过研究生英语过关考试中的笔试部分。系统将保留面试成绩，研究生不用参加日常的英语教学班及面试考试，只需参加研究生英语过关考试中的笔试部分(具体报名时间见网上通知)，若笔试补考通过，则总成绩=补考后的笔试分+原面试分，并获得学分。(4) 在学期间仍未通过学校研究生英语考试的研究生，也可以不参加学校的研究生英语教学及考试，直接参加大学英语六级、托福、雅思等考试，达到学校规定的免修分数线，在以后的学期初上网申请研究生英语免修，并在规定时间内到研究生培养处现场确认英语免修，获得学分。

### 三、关于专业外语、基础英语二外

博士研究生(含直接攻博研究生)要求指定选修 1 门专业外语，专业外语由所在学院、学科、导师根据实际需要灵活安排。

基础英语二外只供小语种一外(德、日、法、俄)的研究生选修，其中小语种一外的博士研究生必修。

附件：研究生英语面试操作流程、评分标准



附件：

## 研究生英语面试操作流程、评分标准

### 一、 面试组成部分

面试总分为 40 分，由二部分组成：平时分（10 分）+口试分（30 分）。平时分由任课教师决定，口试分以参加口试的三位教师给分的平均值为准。考生的最终面试成绩由学校研究生英语教学组在统筹全校各班成绩（包括平时分、口试分、总分等）的基础上进行微调确定。

### 二、平时分具体内容及评分标准（总分 10 分）

到课率	4
上台演讲表现	3
课堂参与活动表现	3

### 三、口试操作流程

1. 每个学生的口试先后顺序由各班任课教师在秋季或春季面授课的最后一次确定；同时任课教师给出一系列主题，由学生抽签选择，教师登记每个学生的口试主题；

2. 每个学生在口试前必须准备好自己所抽中主题的大约 5 分钟的 PPT 展示；

3. 口试教师由三人组成，考核程序如下：

（1）每个学生单独进行口试，学生自我介绍和教师的热身问题 1 分钟；

（2）学生在规定的 5 分钟内展示和解说自己准备好的 PPT；

（3）三位教师针对 PPT 和学生的解说提出问题，一般来说，每位教师都必须提出问题，学生当场进行回答，提问时间大约为 10 分钟；

4. 教师在口试统一评分标准基础上，给出各自的分数，每位教师都应认真参照评分标准进行打分，并签字。考生的口试分为三位教师给分的平均值；

5. 在不影响考试进程的基础上，允许其他考生进入面试考场观看考试过程，做到考试的公开性和公正性；

#### 四、口试具体内容及评分标准（总分 30 分）

口试包括三部分内容：自我介绍/热身；PPT 展示讲解；自由问答。具体评分标准如下：

##### 第一部分：自我介绍/热身（总分 5 分）

	5 分	3 分	1 分
发音（指语音语调、语气、重音、声音大小）	虽有母语痕迹，但发音清晰，易懂，流畅，抑扬顿挫。	由于母语痕迹使某些词不易懂，有些读音错误，但基本还能让人明白。	发音古怪，读音错误严重，语调生硬，不流畅，让人听不懂。
准确性（指语法、用词和说话方式）	语法虽有个别错误，但基本能清楚表达意思，句子结构较复杂，词汇丰富。	语法错误较多，有些意思表达不清，句子简单，用词单调，但对熟悉话题还是能够表述。	表达令人费解，基本语法和句子结构出错，缺乏用于交流的词汇。
流利度（指表达语速、句式变化等）	偶有停顿，总体流畅，句式变化长短适中。	时有停顿，基本流利，句式简短。	停顿很多，表达磕巴，句子破碎。
交流能力（指谈话方式、语言反应力和灵活性等）	能对老师的提问迅速反应，偶有提示即能领会意思，并流畅切题地予以回答。	有时需要老师提示才能明白问题，回答问题时不流利，简单，但基本切题。	需要老师几番提示才能明白问题，不能及时回答问题，甚至答非所问。

## 第二部分：PPT 展示讲解（总分 10 分）

	7—10 分	4—6 分	1—3 分
PPT 编写展示	PPT 内容语言错误少，编排清晰，要点突出，视觉效果好。	PPT 内容语言错误较多，但编排还算合理，视觉效果一般。	PPT 内容语言错误严重，编排简单潦草，有时令人费解。
发音（指语音语调、语气、重音、声音大小）	虽有母语痕迹，但发音清晰，易懂，流畅，抑扬顿挫。	由于母语痕迹使某些词不易懂，有些读音错误，但基本还能让人明白。	发音古怪，读音错误严重，语调生硬，不流畅，让人听不懂。
准确性（指语法、用词和说话方式）	语法虽有个别错误，但基本能清楚表达意思，句子结构较复杂，词汇丰富。	语法错误较多，有些意思表达不清，句子简单，用词单调，但对熟悉话题还是能够表述。	表达令人费解，基本语法和句子结构出错，缺乏用于交流的词汇。
流利度（指表达语速、句式变化等）	偶有停顿，总体流畅，句式变化长短适中。	时有停顿，基本流利，句式简短。	停顿很多，表达磕巴，句子破碎。

注：讲解 PPT 时，不可以照着 PPT 内容或对着稿纸逐字进行宣读，如考生违反规定，口试教师有权终止考生的 PPT 讲解部分，甚至考生的后续口试。

## 第三部分：自由问答(总分 15 分)

	12—15 分	7—11 分	1—6 分
发音（指语音语调、语气、重音、声音大小）	虽有母语痕迹，但发音清晰，易懂，流畅，抑扬顿挫。	由于母语痕迹使某些词不易懂，有些读音错误，但基本还能让人明白。	发音古怪，读音错误严重，语调生硬，不流畅，让人听不懂。

准确性（指语法、用词和说话方式）	语法虽有个别错误，但基本能清楚表达意思，句子结构较复杂，词汇丰富。	语法错误较多，有些意思表达不清，句子简单，用词单调，但对熟悉话题还是能够表述。	表达令人费解，基本语法和句子结构出错，缺乏用于交流的词汇。
流利度（指表达语速、句式变化等）	偶有停顿，总体流畅，句式变化长短适中。	时有停顿，基本流利，句式简短。	停顿很多，表达磕巴，句子破碎。
交流能力（指谈话方式、语言反应力和灵活性等）	能对老师的提问迅速反应，偶有提示即能领会意思，并流畅切题地予以回答。	有时需要老师提示才能明白问题，回答问题时不流利，简单，但基本切题。	需要老师几番提示才能明白问题，不能及时回答问题，甚至答非所问。